

**NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA MEDRESE**

**PSIHOLOGIJA**

## **CILJ**

Cilj nastavnog predmeta psihologije je da učenici ovladaju osnovnim saznanjima ove znanstvene discipline, da pomogne u sagledavanju čovjeka kroz njegovu psihološku i duhovnu dimenziju i ukaže na puteve i mogućnosti primjene saznanja iz psihologije u svakodnevnom životu.

## **ZADACI**

- da omogući učenicima da shvate ličnost u njoj složenosti, interakcijskim odnosima i njenom totalitetu;
- da učenike potiče na aktivan odnos prema stečenim znanjima radi ostvarivanja prihvatljivih oblika ponašanja, važnih za intelektualni, emocionalni, duhovni i socijalni razvoj;
- razvija kod učenika radoznalost i motivaciju za psihološkim spoznajama;
- razvija kod učenika svijest da su psihološke činjenice značajne pretpostavke odgoja i obrazovanja;
- da kod učenika razvija sposobnost uočavanja i prepoznavanja znakova najčešćih psihičkih poremećaja, posebno onih koji se javljaju kao posljedica psihosocijalne traume;
- da učenike upozna sa značajnim mogućnostima primjene psihologije u savremenom svijetu.

Nastavni program iz predmeta  
**PSIHOLOGIJA**  
**III razred**  
**(1 sat sedmično - 35 sati godišnje)**

Red. Broj	Naziv programskih sadržaja	Sati
1.	<b>UVOD U PSIHOLOGIJU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojam, definicija, predmet proučavanja, zadaci i značaj psihologije, razvoj psihologije, psihološke discipline.</li> <li>• Metode i tehnike psiholoških istraživanja.</li> <li>• Psihički život i tjelesni sistem (receptori, efektori, nervni sistem)</li> <li>• Funkcionisanje nervnog sistema (sinapsa, refleksni luk, uvjetni refleksi)</li> </ul>	5
2.	<b>SPOZNAJNI I VOLJNI PSIHIČKI PROCESI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osjeti, opažanje, pažnja.</li> <li>• Pamćenje i učenje.</li> <li>• Mišljenje (definicija, vrste mišljenja, misaone operacije, produktivno mišljenje).</li> <li>• Inteligencija, vrste i klasifikacija inteligencije, mjerenje inteligencije.</li> <li>• Volja i svijest, budnost, spavanje, snovi.</li> </ul>	7
3.	<b>EMOCIJE I MOTIVACIJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emocije, vrste emocija, ispoljavanje emocija, emocionalna inteligencija.</li> <li>• Motivi ljudskog ponašanja.</li> <li>• Seksualni nagon, kontrola seksualnog nagona. Brak i porodica.</li> <li>• Frustracije i konflikti, reagovanje na frustraciju, mehanizmi odbrane ličnosti. Stres.</li> </ul>	6
4.	<b>LIČNOST: INDIVIDUACIJA I SOCIJALIZACIJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicija ličnosti, osnovne smjernice za procjenu ličnosti (struktura ličnosti, crte ličnosti, temperament, karakter, sposobnosti, tjelesne osobine, tipologija).</li> <li>• Faze čovjekovog psihičkog razvoja i njihove osnovne psihofizičke karakteristike.</li> <li>• Adolescencija i njene specifičnosti. Adolescent u savremenom društvu.</li> <li>• Determinante psihičkog razvoja, zrelost ličnosti.</li> <li>• Socijalizacija ličnosti: stavovi, vrijednosti, moral i njihov utjecaj na ponašanje.</li> <li>• Ličnost u interakciji: interpersonalno i grupno ponašanje. Liderstvo.</li> <li>• Verbalna i neverbalna komunikacija. Umijeće slušanja.</li> </ul>	10

5.	<b>RELIGIOZNOST KAO PSIHOLOŠKI FENOMEN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihološki pristup religioznosti, intrinsečna i ekstrinsečna religioznost.</li> <li>• Psihološke dimenzije religioznosti, zrela religioznost, spiritualna inteligencija.</li> </ul>	<b>3</b>
6.	<b>PSIHOLOGIJA U PRAKSI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihologija u službi odgoja, porodičnog i institucionalnog.</li> <li>• Psihologija u funkciji propagande i proizvodnje.</li> <li>• Psihologija i duševno zdravlje. Prevencija psihičkih poremećaja. Psihoterapijski pristup i empatija.</li> </ul>	<b>4</b>
	<b>UKUPNO</b>	<b>35</b>

## LITERATURA

1. Refik Ćatić, *Psihologija za 3 razred opće gimnazije*, Sarajevo, 2003.
2. Maria Fürst, *Psihologija*, Školska knjiga, Zagreb, 1995.
3. Nikola Rot, *Opšta psihologija*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1976.
4. Vlado Andrić i Mira Čudin-Obradović, *Osnove opće i razvojne psihologije*, Školska knjiga, Zagreb, 1994.
5. Sulejman Hrnjica, *Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti*, Naučna knjiga komerc, Beograd, 2000.
6. Šimun Šito Ćorić, *Psihologija religioznosti*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997.
7. Elharun Selimović, *Opća psihologija – udžbenik za srednje škole*, Fojnica, 2001.

## PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA

Filozofski fakultet, studijska grupa: psihologija i pedagogija, ili psihologija.

# **IZBORNA NASTAVA**

Nastavni program iz predmeta  
**PSIHOLOGIJA**  
**III razred**  
**(2 sata sedmično - 70 sati godišnje)**

Red. broj	Naziv programskih sadržaja	Sati
1.	<p><b>PSIHOLOGIJA KAO NAUKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proučavanje fenomena psihološkog kroz historiju. Predznanstvena i znanstvena era.</li> <li>• Psihologija u okvirima filozofije (Platon, Aristotel, El-Kindi, El-Farabi, Ibn Sina, Ibn Tufail, El-Gazali, Ibn Arebi, Džellaludin Rumi, Ibn Hazm, Rene Dekart, Karl Jaspers).</li> <li>• Kulturološke i religijske dimenzije poimanja psihičkog. Istočna i zapadna psihologija. Psihološko u islamskom učenju.</li> <li>• Psihologija i druge znanosti. Psihologija i islamske znanosti (akaid, fikh, ahlak, tesavvuf i dr.). Psihologija i umjetnost.</li> <li>• Graditelji psihologije (Vilijem Džems, Ivan Pavlov, Sigmund Frojd, Karl Gustav Jung, Erih From, Žan Pijaže, Frederik Skinner, Gordon Olport, Abraham Maslov i dr.).</li> <li>• Škole i pravci u psihologiji (strukturalni, geštaltistički, bihevioristički, psihodinamski, humanistički pravac)</li> <li>• Eksperimentalna psihologija (teoretska pretkonceptcija, variranje uvjeta, kontrola ometajućih uvjeta, kontrola izbora, statistička kontrola, statističko zaključivanje, vjerovatnoća).</li> <li>• Mozak i psiha. Novija znanstvena otkrića.</li> </ul>	<b>11</b>
2.	<p><b>ŽIVOTNI CIKLUSI (15+ 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razdoblja u razvitku pojedinca.</li> <li>• Prenatalni period, dob novorođenčeta, dojenačka dob.</li> <li>• Rano djetinjstvo (od 2. do 7. godine).</li> <li>• Djetinjstvo od sedme do desete godine.</li> <li>• Preadolescencije (od 10. do 13. godine).</li> <li>• Adolescencije (shvaćanje i podjela adolescencije).</li> <li>• Tjelesni razvoj u adolescenciji.</li> <li>• Psihosocijalni razvoj u adolescenciji.</li> <li>• Porodični odnosi u adolescenciji.</li> <li>• Odnosi sa vršnjacima u adolescenciji.</li> <li>• Samopoimanje u adolescenciji.</li> <li>• Oblikovanje identiteta u adolescenciji.</li> <li>• Ljubav i seksualnost u adolescenciji.</li> <li>• Problemi u adolescenciji.</li> <li>• Doba zrelosti, doba starosti. Smrt.</li> </ul>	<b>20</b>

3.	<b>TEORIJE LIČNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psihoanalitička teorija ličnosti (S. Frojd).</li> <li>• Analitička teorija ličnosti (K. G. Jung).</li> <li>• Sociopsihološke teorije ličnosti (Adler, From, Hornaj i Saliven).</li> <li>• Personalistička teorija ličnosti (G. Olport).</li> <li>• Holističko-dinamska teorija (A. Maslov).</li> <li>• Fenomenološka teorija ličnosti (K. Rožers).</li> <li>• Faktorsko-analitičke teorije ličnosti (R. Katel, H.J. Ajzenk).</li> <li>• Bihevioristička teorija ličnosti (F.B. Skinner, J.B. Votson).</li> <li>• Religijsko poimanje ličnosti.</li> <li>• Psihometrijska procjena ličnosti.</li> </ul>	<b>14</b>
4.	<b>PSIHIČKI RAZVOJ ČOVJEKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emocionalni razvoj.</li> <li>• Kognitivni razvoj.</li> <li>• Psihoseksualni razvoj.</li> <li>• Psihosocijalni razvoj.</li> <li>• Moralni razvoj.</li> <li>• Religiozni razvoj.</li> <li>• Spiritualni razvoj.</li> </ul>	<b>10</b>
5.	<b>ODABRANA POGLAVLJA IZ SOCIJALNE PSIHOLOGIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socijalizacija: proces koji traje cijeli život.</li> <li>• Stavovi, predrasude.</li> <li>• Uloga i ponašanje u skladu sa ulogom.</li> <li>• Propaganda, reklama, potrošnja, javno mnjenje.</li> <li>• Masovna komunikacija.</li> <li>• Utjecaj elektronskih medija na ljudsku psihu.</li> <li>• Grupa, struktura grupe, ponašanje u grupi.</li> <li>• Grupna dinamika, interakcije u grupi.</li> <li>• Brak, struktura porodice, rodbinske veze. Psihološki aspekti porodičnog prava. Poremećaji ponašanja u savremenoj porodici, prevencija i liječenje.</li> <li>• Rukovođenje i tipovi rukovođenja, ličnost vođe, efikasnost grupe.</li> <li>• Religioznost i sekularizam. Logika demokratije.</li> <li>Globalizacija.</li> </ul>	<b>15</b>
<b>UKUPNO</b>		<b>70</b>

Nastavni program iz predmeta  
**PSIHOLOGIJA**  
**IV razred**  
(2 sata sedmično - 60 sati godišnje)

Red. Broj	Naziv programskih sadržaja	Sati
1.	<p><b>ODABRANA POGLAVLJA IZ PSIHOLOGIJE KOMUNICIRANJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija: definicija, modeli, funkcije, oblici, opći principi.</li> <li>• Razine komunikacije: intrapsihička, itrapersonalna, transcendentna, interpersonalna.</li> <li>• Empatija, transfer, kontratransfer.</li> <li>• Prepreke uspješnoj komunikaciji. Etika i komunikacija.</li> <li>• Verbalna i neverbalna komunikacija: neverbalna izražajnost i neverbalna osjetljivost. Čitanje neverbalnih znakova.</li> <li>• Slušanje: tehnike aktivnog slušanja. Umijeće parafraziranja. Vještina vođenja intervjua.</li> <li>• Komunikacija i sukob: produktivne i neproduktivne strategije rješavanja, posredovanje u rješavanju sukoba. Tehnika stres menadžmenta.</li> <li>• Uspješna verbalna prezentacija i držanje govora.</li> </ul>	11
2.	<p><b>ODABRANA POGLAVLJA IZ PSIHIOPATOLOGIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normalno i patološko.</li> <li>• Poremećaji opažanja, pažnje i pamćenja.</li> <li>• Poremećaji mišljenja i inteligencije.</li> <li>• Poremećaji afektiviteta i motivacije.</li> <li>• Poremećaji svijesti i volje.</li> <li>• Neurotski poremećaji, poremećaji ličnosti, psihotični poremećaji.</li> <li>• Zdravlje i stres. Posttraumatski stresni poremećaj.</li> <li>• Bolesti ovisnosti (alkoholizam, narkomanija i druge ovisnosti).</li> <li>• Nasilničko ponašanje, nasilje u porodici.</li> <li>• Religija, moral i prevencija psihičkih poremećaja.</li> <li>• Liječenje duševnih poremećaja. Psihoterapija.</li> </ul>	15
3.	<p><b>ODABRANA POGLAVLJA IZ PSIHOLOGIJE RELIGIOZNOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glavne psihološke interpretacije religioznosti.</li> <li>• Religioznost kroz životne cikluse.</li> <li>• Normalno i patološko u religioznosti.</li> <li>• Psihološka mjerenja religioznog iskustva.</li> <li>• Psihološki aspekti molitve, mistični doživljaj.</li> <li>• Religioznost i psihičko zdravlje.</li> </ul>	8



4.	<b>ODABRANA POGLAVLJA IZ ISLAMSKE PSIHOLOGIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sklop i dinamika ličnosti u islamu: nefis, kalb, ruh, akl.</li> <li>• Kognitivno-bihevioralne dimenzije islama: islam kao nauka o ponašanju.</li> <li>• Psihološki aspekti temeljnih imanskih, islamskih i ihsanskih principa.</li> <li>• Ličnosti Muhammeda, alejhi-s-selam. Značaj uzora za psihički i duhovni razvoj.</li> <li>• Fenomen namaza, njegov utjecaj na razvoj i sazrijevanje ličnosti</li> <li>• Psihološki efekti dodatnih pobožnosti.</li> <li>• Tesavvuf kao islamska psihologija odgoja i obrazovanja (pojam, definicija, predmet proučavanja, značaj, škole i pravci).</li> <li>• Islamske metode oblikovanja ličnosti (ibadet, druženje, učitelj kao uzor, zikr, fikr).</li> <li>• Odlike zrele ličnosti u islamu (pokajanje, samoobračun, strah i nada, istinoljubivost, iskrenost, strpljivost, suzdržljivost, sustezanje, zadovoljstvo, oslanjanje na Boga).</li> <li>• Faze duhovnog razvoja ličnosti u islamu (duša sklona zlu, duša koja sebe kori, duša nadahnuta, duša smirena, duša zadovoljna, duša koja zadovoljava, duša usavršena).</li> </ul>	<b>15</b>
5.	<b>ODABRANA POGLAVLJA IZ ISLAMSKE PSIHOLOŠKE MEDICINE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovni principi islamske psihološke medicine.</li> <li>• Šerijatski propisi kao kognitivno-bihevioralni obrasci.</li> <li>• Formalni i suštinski aspekti fizičkog i psihičkog čišćenja u islamu. Moralni konflikt i stres, pokajanje i molitva.</li> <li>• Seksualnost u islamu. Odgoj seksualnog nagona.</li> <li>• Normalno i patološko u islamskom poimanju seksualnosti. Islamski pristup prevenciji i liječenje poremećaja seksualnosti.</li> <li>• Tradicionalna psihološka medicina u bošnjačkoj kulturi.</li> <li>• Liječenje Kur'anom: dometi i mogućnosti.</li> </ul>	<b>11</b>
	<b>UKUPNO</b>	<b>60</b>

## LITERATURA

1. Nikola Rot, *Opšta psihologija*. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1998.
2. Vlado Andrilović i Mira Čudin-Obradović, *Osnove opće i razvojne psihologije*. Školska knjiga, Zagreb, 1994.
3. Sulejman Hrnjica, *Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti*, Naučna knjiga komerc, Beograd, 2000.
4. Vlado Andrilović i Mira Čudin-Obradović, *Psihologija učenja i nastave*, Školska knjiga, Zagreb, 1996.
5. Ivan Furlan, *Čovjekov psihički razvoj*. Školska knjiga, Zagreb, 1988.

6. Dragan Krstić, *Psihološki rječnik*. IRO "Vuk Karadžić", Beograd, 1988.
7. Šimun Šito Ćorić, *Psihologija religioznosti*. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997.
8. Abdul-Kadir Isa, *Istine o tesavvufu*. Tuzla, Odbor Islamske zajednice, 1998.
9. Refik Ćatić, *Psihologija 3* - udžbenik za srednje škole, Sarajevo.
10. Maria Fürst, *Psihologija*, Školska knjiga, Zagreb 1995.
11. Lionel Bellenger, *Umijeće komuniciranja*, IP Svjetlost D.D. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Sarajevo, 1992.
12. Elharun Selimović, *Opća psihologija* – udžbenik za srednje škole, Fojnica, 2001.
13. O. Sinanović, R. Hafizović i I. Pajević, *Duhovnost i mentalno zdravlje*, Svjetlost, Sarajevo, 2002.
14. Ante Fulgosi, *Psihologija ličnosti*, Školska knjiga, Zagreb, 1997.
15. Osman Sinanović (urednik), *Ovisnost o drogama*, Behram-begova medresa, Tuzla 2001.
16. Slobodan Loga, *Sudska psihopatologija*, Fakultet kriminalističkih nauka, Sarajevo, 1999.
17. Seid Hava, *Naš duhovni odgoj*, Behram-begova medresa, Tuzla, 2003.
18. Ibn-Kajim el-Dževzije, *Poslanikova medicina*, Libris, 2001.
19. Ibnu-l-Kajim el-Dževzi, *Bolest i lijek*, ID El-Kelimeh, Novi Pazar Bookline d.o.o., Sarajevo, 2003.
20. Dželaluddin es-Sujuti, *Vjerovjesnikova medicina*, Libris, 2003.

## **PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA**

Nastavu psihologije mogu izvoditi nastavnici koji su završili filozofski fakultet, odsjek psihologija ili odsjek pedagogija-psihologija i nastavnici koji su završili medicinski fakultet sa završenom specijalizacijom iz neuropsihijatrije ili psihijatrije.

## **KRATKA UPUTA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA**

Nastavni program psihologije koncipiran je tako da su nastavni sadržaji raspodijeljeni na tematske cjeline, koje se međusobno uvjetuju i čine organsku cjelinu.

Zavisno od obima i složenosti pojedinih tematskih cjelina, nastavnik će shodno vlastitoj procjeni operacionalizirati nastavni sadržaj.

Treba koristiti savremene nastavne metode, prvenstveno demonstraciju, a da se kroz vježbe, seminarske radove i prezentacije (powerpoint) potiče kreativnost učenika.

U realizaciji programskih sadržaja ostvariti korelaciju sa filozofijom, sociologijom, pedagogijom, logikom i drugim prirodnim, društvenim i duhovnim disciplinama.